



**Andrea Torrente**  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE



## **INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2020/2021**

### **PREMESSA**

In riferimento ai pareri tecnici espressi in data 28 maggio 2020 e in data 10 agosto 2020 dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le “misure organizzative generali” e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni, la preconditione per la presenza a scuola di studenti (...) è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso a scuola NON è necessaria al momento la misurazione della temperatura corporea. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Resta impregiudicata la possibilità da parte della scuola di procedere alla rilevazione della temperatura corporea prima dell'ingresso a scuola tramite termoscanner o termometro.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il “bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva” e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall'epidemia Covid-19. Ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le “precondizioni” per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico. In particolare le famiglie e gli alunni devono prendere visione di tutte le informazioni per la prevenzione del contagio da Covid 19 sulle pagine dedicate del sito e delle modifiche al Regolamento di istituto adottate con delibera del consiglio di istituto del 16 luglio 2020.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ – INTEGRAZIONE PER  
CONTRASTO COVID-19 a.s.2020/2021**

**I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori**

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni  
mendaci,

**SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ per  
l'alunno/a** iscritto presso l'I.S. Torrente di Casoria.

**a) L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

**Al fine di minimizzare il rischio di contagio da COVID 19, l'Istituto ha considerato  
nella riorganizzazione didattica per l'anno scolastico 2020-2021 le variabili spazio  
e tempo.**

Dai rilievi realistici effettuati sulle aule tipo, la variabile spazio si può ritenere che offra sufficienti garanzie, pur prevedendo delle possibili ulteriori azioni atte a ridurre il numero massimo di presenti in ogni aula, dove un regime di turnazione efficiente se necessario, potrebbe ancor di più minimizzare il problema.

I rilievi sono stati effettuati considerando la dimensione tridimensionale delle aule che assicura il distanziamento di 1 metro tra le rime buccali, raccomandato dal CTS nazionale. Pertanto il parametro dinamico, essendo di sicurezza maggiore, offre sicuramente garanzie ulteriori di distanziamento.

L'istituto ha ritenuto attraverso lo studio effettuato dal Comitato Tecnico Interno di agire oltre che sulla variabile spazio, limitatamente e con eventuali turnazioni, con interclasse o con altre modalità idonee allo scopo, sulla variabile tempo.

Allo scopo si ricorrerà agli strumenti della flessibilità previsti dal regolamento sull'autonomia, quali la riorganizzazione della didattica con l'ampliamento delle ore aggregate. Ciò al fine di ridurre il tempo di presenza a scuola. Le ore non fruite nel tempo scuola ordinario rispetto al monte ore annuale delle discipline sarà recuperato con attività integrative del curriculum erogate in modalità a distanza.

Al fine di minimizzare ulteriori problemi che potrebbero derivare dal numero di alunni diversamente abili presenti in ciascuna classe sarà organizzato nei limiti delle possibilità un orario di servizio che preveda ordinariamente la presenza, per ogni ora, di un solo docente di sostegno per classe.

Nella riorganizzazione si terrà inoltre conto di situazioni particolari relative alla fase di recupero, quali: l'attuazione dei Piani individualizzati, e la predisposizione di attività rivolte ad alunni soggetti a sanzioni disciplinari. E' pertanto auspicabile la definizione di collaborazioni con enti e associazioni del territorio, attraverso patti di comunità a supporto delle attività didattiche ordinarie.

Ulteriori accorgimenti che potranno essere adottati, ai fini della prevenzione e per evitare quarantene massive, se la situazione generale lo richiede potrebbero essere previsti gruppi di alunni aggregati per discipline, seguiti in presenza sempre dagli stessi docenti mentre altri lavorerebbero in modalità DAD. In caso di quarantena la stessa non

coinvolgerebbe tutti i docenti dell'Istituto e consentirebbe la prosecuzione delle attività utilizzando l'altro gruppo docenti.

**b) LA FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO**

In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

c) di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;

d) che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;

e) di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il Medico di famiglia della comparsa dei sintomi o febbre;

f) di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;

g) di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato dell'alunno e ad informare immediatamente i familiari;

h) di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;

i) di prendere atto che in caso di reiterate inosservanze del proprio figlio/ia alle norme comportamentali che mettono a rischio l'incolumità degli alunni e del personale, l'Istituto potrà disporre l'allontanamento dalle lezioni fino al termine dell'anno scolastico;

j) di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;

k) di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ;

l) di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;

m) di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

In particolare, l'istitutoscolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

n) si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;

o) si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;

p)

Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19; - si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento; - si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

### **c) LA DIDATTICA A DISTANZA**

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" <<Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.>>

La didattica a distanza potrà essere utilizzata per la realizzazione dei Piani di Apprendimento Individualizzato e per il recupero delle ore non svolte in presenza per l'impiego della flessibilità didattica.

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

#### **La scuola si impegna a**

q) fornire, sulla base delle risorse disponibili, in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;

r) ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;

s) operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;

t) operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;

u) mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

#### **La famiglia si impegna a**

v) consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca DidUp per visionare le comunicazioni della scuola;

w) stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;

x) vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;

y) controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

**La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in**

**buona fede**

**Casoria,**

**GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giovanni De Rosa**

(Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.